

Календарь тематических недель в первой младшей группе
(1,5-3 года)

Месяц	Тема	Задачи	Событие
Сентябрь	«Здравствуй детский сад»	Эмоциональное благополучие ребенка и адаптация к детскому саду	игры на адаптацию
	«Мир вокруг»	стимулирование сенсорной активности, расширение и обогащение сенсорного опыта, развитие чувства заинтересованности и сопричастности к происходящему вокруг, побуждение к разнообразным действиям с предметами, направленными на ознакомление с их свойствами и качествами	1. Праздник мыльных пузырей 2. Праздник воздушных шаров 3. Праздник ленточек 4. Экспериментирование с водой и песком 5. Игры с ветром
	«Сказкина неделя»	привлечение детей к воспроизведению диалогов между персонажами сказки, воспитание интереса детей рассматривать иллюстрации в книгах, учить слушать сказку без наглядного сопровождения, учить действовать по сигналу и указанию взрослого, учить свободно ориентироваться в пространстве, упражнять в перешагивании предметов, упражнять в ходьбе по дорожкам, развитие способности ходить и бегать по кругу друг за другом, развивать умение бросать мяч друг другу, побуждать к проявлению смелости, уверенности.	1. Изготовление книжки-малышки 2. Показ кукольного спектакля «Репка» 3. Развлечение «в гостях у сказки» 4. Физкультурное занятие «Вслед за колобком» 5. Чтение сказки «Колобок»
	«Осень»	Содействие в развитии исследовательской деятельности в рамках реализации предметно-манипулятивной игры, воспитание интереса к познанию природы, стимулирование созерцания и любования красотой родной природы, ее отдельными объектами учить рисовать штрихи и короткие линии, учить скатывать кусочек пластилина в шарик и слегка сплющивать его, развитие чувства радости от общения со взрослым в совместной игре, воспитание интереса к совместной продуктивной деятельности,	1. Осенние листья (сенсорный праздник) 2. Изготовление коллажа (осенние листочки) 3. Лепка «яблоки для ежика» 4. Рисование дождика 5. Игра «Собери корзиночку: фрукты овощи»

		учить подбирать предметы по образцу, учить понимать, что изображено на картинке	
Октябрь	«Мир детства»	стимулирование сенсорной активности, расширение и обогащение сенсорного опыта, развитие чувства заинтересованности и сопричастности к происходящему вокруг, побуждать к разнообразным действиям с предметами, направленным на ознакомление с их свойствами и качествами, учить договаривать слова, небольшие фразы, привлечение детей к воспроизведению диалогов между персонажами сказки,	1. Сенсорный праздник волшебная водичка 2. Праздник мыльных пузырей 3. Праздник воздушных шаров 4. Показ сказки «Колобок» 5. сенсорный праздник с песком
	«Золотая осень»	Формирование умения слушать стихотворный текст, знакомство с художественными произведениями, помогать запоминать небольшие песенки, потешки, учить складывать разрезную картинку из двух частей, развитие исследовательской деятельности в рамках предметно-манипулятивной игры, учить подбирать предметы по образцу, используя однородные предметы	1. Чтение стихов об Осени 2. Музыкальное занятие «в гости к осени» 3. Игры с осенними листьями 4. Развлечение «Золотая осень» 5. Чтение потешек «Солнышко»
	«Все о еде»	развитие умения результативно действовать с игрушкой, активизация практического опыта детей через проигрывание «Проблем» игрушек и бытовых предметов, учить раскатывать палочки между ладонями и соединять их в кольцо, формирование представления о том, что можно изображать реальные предметы, учить раскрашивать внутри контура, учить различать лицевую и обратную сторону бумажных силуэтов, наносить клей на оборот, приклеивать к фону, примакивая салфеткой,	сюжетная игра «Приготовим кукле кашу» Изготовление фриза «Съедобное – несъедобное» Изготовление коллажа «Что любят дети нашей группы» Лепка «Калачики для Кати» Рисование «Печенье для кати»
	«Неделя дружбы»	привлечение детей к воспроизведению диалогов между персонажами сказки, учить проговаривать звукоподражательные слова, учить запоминать небольшие песенки, потешки, учить вести простейший диалог со сверстниками, учить пользоваться кистью и красками, содействовать появлению у детей желания получить какой-либо конкретный продукт, учить эмоционально реагировать на музыку танцевального характера,	Показ кукольного спектакля «Теремок» Рисование «рисунок для друга» Сюжетная игра «угостим друга» Муз.зан. «Вместе за руки возьмемся» Развлечение «Вместе с другом»

		содействовать развитию эмпатии,	
Ноябрь	«Посуда»	обогащение словаря словами, обозначающими название посуды, учить различать лицевую и обратную сторону бумажных силуэтов, наносить клей на оборот, приклеивать к фону, примакивая салфеткой, учить вести простейший диалог со сверстниками, развитие умения результативно действовать с игрушкой, активизация практического опыта детей через проигрывание «проблем» игрушек и бытовых предметов, учить раскрашивать внутри контура, учит угадывать предмет по описанию, побуждать находить предметы на картинке, стимулирование сенсорной активности: способствовать ориентировке в 2-3 цветах	сюжетная игра «В гостях у кати» изготовление фриза «Посуда» Дидактическая игра «Собери сервиз» (по цвету) Раскрашивание посуды Создание книжки-малышки «Посуда»
	«Домашние животные»	привлечение детей к воспроизведению диалогов между персонажами сказки, учить проговаривать звукоподражательные слова, побуждать находить предметы на картинках, учить раскатывать палочки между ладонями и соединять их в кольцо, формирование умения создавать постройки по образцу, учить использовать разнообразные по форме детали строительного материала, учить различать лицевую и обратную сторону бумажных силуэтов, наносить клей на оборот, приклеивать к фону, примакивая салфеткой	1. Сказка репка (звукоподражание) чтение 2. Лепка «лепим кошечке еду» 3. Изготовление книжки-малышки «Домашние животные и их детёныши» 4. Показ сказки «Репка» 5. Конструирование домик для собачки
	«Мир детства»	стимулирование сенсорной активности, развитие исследовательской деятельности, воспитание интереса к экспериментированию с песком, развитие тактильных ощущений, побуждать к разнообразным действиям с предметами, направленными на ознакомление с их свойствами и качествами, знакомить с различными действиями, направленными на ознакомление с пластичными материалами и поддерживать желание подражать взрослому, повторять наблюдаемое действие,	1. Волшебная бумага-экспериментирование 2. Экспериментирование с песком «Я пеку, пеку» 3. Экспериментирование с водой 4. Экспериментирование с пластилином 5. Экспериментирование со звуком
	«Мамочка любимая»	развитие различных форм общения и взаимодействия ребенка со взрослым: стимулирование эмоционального контакта, включение ребенка в практическое сотрудничество. закрепление умения подпевать взрослому, подражать его интонациям	1. Песенки для мамы 2. Аппликация «Подарок для мамы» 3. Коллаж «Наша мама» 4. С/и: «Семья»

		знакомство с техникой аппликации, учить составлять композицию из готовых элементов, учить лепить кольцо, развитие чувства радости от общения со взрослым в совместной игре	5.Лепка «Колечко для мамы»
Декабрь	«Зима»	побуждать детей к оформлению групповой комнаты к празднику, вызвать устойчивое положительное отношение к рисованию, лепке, аппликации, учить замечать следы от карандаша на бумаге, учить рисовать ватными палочками, учить скатывать кусочек пластилина в шарик и слегка сплющивать его, показывать различные действия с пластичными материалами и поддерживать желание детей подражать взрослому, повторять наблюдаемое действие, учить различать лицевую и обратную сторону бумажных силуэтов, наносить клей на оборот, приклеивать к фону, примакивая салфеткой, содействовать развитию исследовательской деятельности, воспитывать интерес к познанию природы	1.рисование «снегопад» 2.коллаж «Зима» 3.Лепка «Снеговик» 4.Аппликация «рукавичка» 5.Экспериментирование со снегом
	«Игрушки»	побуждать находить предметы на картинке, формирование умения слушать стихотворный текст, помогать запоминать стихотворный текст, поощрять поиск механизмов, приводящих в действие игрушки, активизация практического опыта детей через проигрывание «Проблем» игрушек и бытовых предметов, учить различать лицевую и обратную сторону бумажных силуэтов, наносить клей на оборот, приклеивать к фону, примакивая салфеткой	1.Чтение стихов А. Барто «Игрушки» 2.Выставка игрушек 3.Аппликация «Моя любимая игрушка» 4.Проблема «Оденем куклу на прогулку» 5. С/и: «Угостим кукол чаем»
	«Зимние развлечения»	формирование умения слушать стихотворный текст, помогать запоминать стихотворный текст, учить различать лицевую и обратную сторону бумажных силуэтов, наносить клей на оборот, приклеивать к фону, примакивая салфеткой, учить рисовать штрихи и короткие линии, учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями, учить отщипывать небольшие кусочки от целого куска,	1.Чтение стихов о зиме 2.Аппликация «Снежинки» 3.Рисование «Ёлочка» 4.Аппликация «снег снежок» 5.Лепка «Ёлочка»
	«Новый год»	побуждать детей к оформлению групповой комнаты к празднику, воспитывать интерес к песням, вызвать эмоциональный отклик на ритм музыкальных произведений, поддерживать стремление реагировать на музыку ритмическим движением, упражнять в ходьбе по дорожкам, упражнять в перешагивании через предметы, упражнять в ползании по скамейке,	1.Участие в украшении елки 2 Праздник новый год «в гости к Снегурочке» 3.Физкультурное занятие «В гости к деду морозу» 4. сюжетная игра «угостим гостей»

		поощрять попытки выполнять упражнения самостоятельно, развивать умение результативно действовать с игрушкой, развивать интерес к совместным играм со сверстниками, активизация практического опыта детей через проигрывание «Проблем» игрушек и бытовых предметов	
январь	«Белый снег пушистый»	Содействовать развитию исследовательской деятельности, воспитывать интерес к познанию природы. Обогащать сенсорный опыт ребенка в области слухового восприятия. Воспитывать интерес к музыкальным инструментам, эмоциональную отзывчивость на звучание музыки. Поддерживать детей реагировать на музыку сосредоточением или ритмическим движением. Формировать у детей представления о том, что можно изображать реальные предметы и явления природы. упражнять в ходьбе по дорожкам, упражнять в перешагивании через предметы, упражнять в ползании по скамейке, поощрять попытки выполнять упражнения самостоятельно, развивать умение результативно действовать с игрушкой, развивать интерес к совместным играм со сверстниками, учить рисовать ватными палочками	1.экспериментирование со снегом 2.рисование ватными палочками «снег» 3.физкультурное занятие «В зимнем лесу» 4.музыкальное занятие 5.чтение стихов о снеге
	«Любимые игрушки»	учить различать лицевую и обратную сторону бумажных силуэтов, наносить клей на оборот, приклеивать к фону, примакивая салфеткой, учить употреблять разные по форме и содержанию обращения, обогащать и активизировать словарь детей прилагательными, обозначающими цвет, размер, учить лепить шар, развивать мелкую моторику, тактильные ощущения, учить рисовать красками, учить раскрашивать контурные картинки, формировать умение слушать стихотворный текст, помогать запоминать стихи,	Составление книжки-малышки «Наши игрушки» выставка игрушек лепка «Угощение для игрушек» раскрашивание книжек-раскрасок «Игрушки» драматизация стихов А. Барто «Игрушки»
	сказка «Колобок»	учить слушать сказку без наглядного сопровождения, учить различать лицевую и обратную сторону бумажных силуэтов, наносить клей на оборот, приклеивать к фону, примакивая салфеткой, развивать мелкую моторику, вызвать положительное отношение к лепке, аппликации, познакомить с приемом наклеивания нанесение клея на фон, учить лепить шар, развитие чувства формы, ритма, цвета, композиции,	чтение сказки «Колобок» Аппликация «Колобок покатился по лесной дорожке» лепка «Катится колобок по дорожке» книжка-малышка «Колобок» музыкал . занятие «Песенка колобка»

		воспитывать интерес к оживлению аппликативного образа, поиску выразительных средств, учить реагировать на музыку разного характера,	
февраль	«мир вокруг нас»	Содействовать развитию исследовательской деятельности, учить лепить шар и слегка сплющивать его, воспитывать интерес к познанию природы, стимулирование сенсорной активности, развитие тактильных ощущений, побуждать к разнообразным действиям с предметами, направленными на ознакомление с их свойствами и качествами, знакомить с различными действиями, направленными на ознакомление с пластичными материалами и поддерживать желание подражать взрослому, повторять наблюдаемое действие,	1.экспериментирование с тестом - лепка «Угощения для мишки» 2.экспериментирование с водой 3.экспериментирование с красками 3.экспериментирование с бумагой 4.экспериментирование со звуком 5.Экспериментирование со снегом
	«Сказкина неделя»	формировать эмоциональную отзывчивость у детей на литературные произведения и вызывать к ним интерес, учить при многократном чтении и рассказывании литературных произведений и их героев, Учить различать лицевую и оборотную сторону бумажных силуэтов, наносить клей на оборот, прикладывать к фону, примакивая салфеткой. учить составлять композицию из готовых элементов, воспитывать интерес к конструированию, учить разбирать постройки	1.показ кукольного спектакля «Теремок» 2.показ спектакля «Колобок» 3.развлечение «В гостях у сказки» 4.изготовление книжки малышки «Любимые сказки» 5.конструирование «Теремок»
	«наши папы»	учить эмоционально реагировать на музыку танцевального характера, развивать чувство цвета, формы, композиции, формировать наглядное представление «часть-целое», содействовать появлению у детей желания получать к-л конкретный продукт, учит рисовать узор, знакомить с разными произведениями декоративно-прикладного искусства, формировать умение слушать стихотворный текст, учить находить и использовать звучащие жесты для сопровождения ритма, развивать чувство радости от общения со взрослым в совместной игре,	1. Музыкальное занятие «песенки для папы» 2.Изготовление подарка для папы «Платочек для папы» аппликация 3.С.р/и: «Семья» 4.Рисование «Полотенце для папы» 5.Чтение стихов о зиме
март	«наши мамы»	учить находить и использовать звучащие жесты для сопровождения ритма, учить реагировать на музыку танцевального характера, Учить различать лицевую и оборотную сторону бумажных силуэтов, наносить клей на оборот, прикладывать к фону, примакивая салфеткой. учить составлять композицию из готовых элементов, развивать чувство радости от общения со взрослым в совместной игре,	1.Музыкальное занятие «песенки для мамы» 2.Составление альбома «Наши мамы» 3.Изготовление подарка для мамы «Вот какой у нас букет» аппликация

		<p>знакомить с разными произведениями декоративно-прикладного искусства, знакомить с количественными понятиями один-много, часть –целое, развивать чувство цвета, формы, композиции, учить рисовать красками, раскрашиванию контурных картинок</p>	<p>4.С./И: «Семья» 5. рисование «Цветок для мамы»</p>
	«Весна»	<p>формировать первичное представление о сезонных изменениях в природе, развивать чувство заинтересованности и сопричастности к происходящему вокруг, воспитывать интерес к экспериментированию, упр в умении лазать по гимнастической стенке, развивать умение парами прыгать через ручеек, побуждать выполнять упр уверенно, к проявлению смелости, уверенности в своих силах, учить реагировать на музыку разного характера, учить петь, развивать интонации голоса, воспитывать интерес к песне, развивать чувство формы, мелкую моторику, учить рисовать кистью и красками, учить лепить образы на основе цилиндра, обогащать сенсорный опыт</p>	<p>1.Экспериментирование со снегом и водой 2.Физкультурное занятие «В гости к весне» 3.Музыкальное занятие «Весенняя капель» 4.Рисование «Вот какие у нас сосульки» 5.лепка «Сосульки»</p>
	«Любимые игрушки»	<p>учить лепить шар, развивать тактильные ощущения, учить создавать образ в характерном движении, учить соотносить предметы по величине, учит рисовать узор, познакомить с вариантами оформления лепных изделий, учить раскрашивать контурные картинки, обогащать словарь детей словами о количестве, цвете, размеру, учить договаривать слова, небольшие фразы, формировать эмоциональную отзывчивость на литературные произведения и вызвать интерес к ним</p>	<p>лепка «Неваляшка» аппликация «Неваляшка танцует» выставка «Неваляшки» показ кукольного спектакля «Репка» раскрашивание раскрасок по сказкам</p>
апрель	«Птицы»	<p>развивать чувство формы, композиции, познакомить с вариантами оформления лепных изделий, развивать тактильные ощущения, воспитывать интерес к созданию образов, воспитывать интерес к природе, Учить различать лицевую и обратную сторону бумажных силуэтов, наносить клей на оборот, прикладывать к фону, примакивая салфеткой.</p>	<p>лепка «Птенчики в гнездышках» рисование «Цыплятки» рассматривание альбома «Птицы» конструирование «Домик для птички» книжка-малышка «Птички вокруг нас»</p>

		воспитывать интерес к совместной продуктивной деятельности, упр в приемах накладывания и прикладывания деталей, учить строить по словесной инструкции	
	«Мир вокруг нас»	Содействовать развитию исследовательской деятельности, воспитывать интерес к познанию природы, стимулирование сенсорной активности, развитие тактильных ощущений, побуждать к разнообразным действиям с предметами, направленными на ознакомление с их свойствами и качествами, знакомить с различными действиями, направленными на ознакомление с пластичными материалами и поддерживать желание подражать взрослому, повторять наблюдаемое действие, подвести к сравнению свойств песка и глины, знакомить с предметами, издающими различные звуки	экспериментирование с красками экспериментирование с бумагой экспериментирование с водой экспериментирование со звуком экспериментирование с песком и глиной
	«Первые цветы»	учить проводить прямые, дугообразные, волнистые линии, учить скатывать кусочек пластилина в шарик и сплющивать его, Учить различать лицевую и оборотную сторону бумажных силуэтов, наносить клей на оборот, прикладывать к фону, примакивая салфеткой. учить составлять композицию из готовых элементов, побуждать к проявлению ловкости, упр в перешагивании через предметы,	рисование «Солнышко» лепка «Цветочки» аппликация «Цветочки на полянке» физкультурное занятие «Найдем подснежник» изготовление книжки малышки «Первые цветы»
	«Танцы»	воспитывать интерес к музыкальным инструментам, учить петь шуточные прибаутки, учить реагировать на музыку разного характера, учить слушать музыку, выполняя хлопки,, учить составлять композицию из готовых элементов, учить рисовать узоры, развивать чувство формы, композиции, способствовать развитию заинтересованности и сопричастности к происходящему вокруг	муз занятие «Игрушки танцуют» муз занятие «Пляшут наши ножки» Аппликация «Флажки» рисование «Флажки» игры с ленточками
май	Моя семья	развивать чувство формы, композиции, развивать тактильные ощущения, учить получать изображения способом принт, воспитывать интерес к песне, содействовать развитию эмпатии,	лепка «Вот какой салют» рисование «Салют» составление альбома «Дедушки и бабушки» с/и «Моя семья»

		развивать различные формы общения и взаимодействия ребенка со взрослым, стимулировать эмоциональный, речевой контакт, вкл ребенка в практическое сотрудничество	муз занятие «Песенки для мамы и папы»
	мир вокруг нас	развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, учить лепить конструктивным способом, учить получать изображения способом принт, воспитывать интерес к природе, учить рисовать внутри контура, учить строить по словесной инструкции, учить строить пот образцу, стимулировать сенсорную активность, развивать чувство формы, композиции, цвета,..	аппликация «Шарики воздушные» лепка «Вот какие у нас пальчики» Рисование «Птички» (отпечатки ладошек) сенсорный праздник с лентами и флажками Изготовление книжки- малышки «Дикие животные» экспериментирование с песком и водой игры с лего раскрашивание раскрасок

Календарь тематических недель во второй младшей группе
(3-4 года)

Месяц	Тема	Цель	Событие
Август – Сентябрь	«Здравствуй, детский сад!»	Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, между детьми и сотрудниками детского сада, обеспечивать благоприятную адаптацию детей в детском саду, поддерживать эмоционально положительное состояние каждого ребенка. формировать доброжелательные и равноправные отношения между сверстниками	Праздник «Здравствуй, детский сад!»
	«Золотая осень к нам пришла»	Формировать представление об осени, как сезоне. Расширять представления о сезонных изменениях в жизни людей, природы. Прививать трудовые навыки у детей в помощь взрослым. Воспитывать любовь, гуманные чувства к природе.	Оформление группы по теме «Осень»

	«Наша любимая группа»	Адаптация к пространству помещения, предметному и социальному окружению, учить детей правилам поведения и общения со взрослыми и детьми, играм и деятельности в условиях среды, проявлению интереса к оборудованию, игрушкам в группе, свободному перемещению в пространстве.	Детский мастер-класс: «Наведем порядок в группе»: индивидуально каждый ребёнок. Дидактическая игра «Накроем обеденный стол»
	«Наш весёлый звонкий мяч» или «Мои любимые игрушки»	Формировать представление у детей об игрушках, их назначении, существенных признаках (цвет, форма, величина), воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Изготовление панно «Солнышко весело светит!»
	«Яркие листья осени»	Обогащать представления детей об осени; о листьях их внешнем виде, форме, величине, цвете; развивать эмоциональную отзывчивость и интерес к другим объектам природы. формировать умение согласовывать движения, закладывать основы бережного и заботливого отношения к окружающему миру	Совместное с педагогом изготовление осеннего букета для украшения группы «Яркие листья осени». Тематическое музыкальное занятие «Мой листочек золотой»
	«Я и мои друзья»	Формировать у детей первые представления об одиночестве и о том, как важно иметь друга Формировать доброжелательные и равноправные отношения между сверстниками Побуждать детей к обращению к сверстнику за помощью Помочь детям понять некоторые причины ссор, учить простым способам выхода из конфликта	Сюжетная игра: «Детский сад» Игры с конструкторами и строительным материалом
Октябрь	«Вкусные осенние дары»	Продолжать формировать представления у детей об осенних изменениях в живой и неживой природе; ознакомить детей с сезонным явлением «Золотая осень»; воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям и бережное отношение к природе. - закрепить представление детей об осени	«Дегустация» осенних плодов (игра «Узнай на вкус»). Праздник «Осень».
	«Оденем куклу на прогулку»	Формировать у детей представления об одежде (осенней), ее связи с сезоном, о материалах, из которого она изготовлена, и их качестве; показать детям зависимость здоровья ребенка от одежды и времени года; воспитывать бережное, аккуратное отношение к своей одежде и одежде других.	Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу на прогулку»

	«Учимся дружить»	Развивать у детей коммуникативные способности по отношению ко взрослым и сверстникам, воспитывать навык культурного общения.	Картотека «мирилок», изготовление совместно с родителями.
	«Золотая осень»	Формировать элементарные представления о признаках времен года Закрепить представление детей о признаках осени	Музыкальное занятие «В гости к осени» Развлечение: «Золотая осень» Рисунки про осень Игры с осенними листьями Аппликация: «Осень»
	«Что нам осень подарила»	Формировать элементарные представления о признаках времен года	Аппликация Лепка Рисование Коллаж Сюжетная игра: Магазин «Овощи и фрукты»
	«Разноцветный мир»	Развивать внимание, восприятие эталонов цвета: красный, оранжевый, зеленый, синий, желтый, белый, черный; выделение цветов в предметах окружающего мира.	Развлечение «Радуга красок»
Ноябрь	«Наша дружная семья»	Дать представления о взрослых людях (внешнем виде, обязанностях, делах и поступках, семье), доброжелательное отношение к близким; эмоциональный отклик на эмоциональные состояния в типичных жизненно-бытовых ситуациях.	Составление альбома «Моя дружная семья» (каждого ребёнка в группе, совместно с родителями).
	«Как звери в лесу готовятся к зиме»	Формировать представления детей о диких животных, умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением зверей; воспитывать интерес и любовь к природе и животным.	Создание альбома «Дикие животные»
	«Мой домашний любимец»	Вызвать яркие впечатления о домашних питомцах: внешний вид, строение, особенности покрова; элементарные правила усиленной заботы о них (кормление, выгул). использовать музыку как средство для регуляции настроения детей, создания благоприятного эмоционального фона	Выставка «Мой питомец» Музыкальные игры «Кошка и котята», «Воробушки и собачка» «Песенка для друга»
	«Крепко мамочку люблю»	Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. - передавать в движении игровые образы	Совместное изготовление плаката из фото: «Моя милая мамочка!» Музыкальное видео-поздравление

			«Для любимой мамы» Музыкальная игра «Снежки» ,
Декабрь	«Зимушка-зима в гости к нам пришла»	Формирование представления о признаках зимы (снег, снегопады, холод, заснеженность деревьев, застывание воды — лед); свойства снега (холодный, рассыпчатый, лепится, хрупкий снежный шар).	Тематический альбом «Зима»
	«Помогаем птицам зимой»	Формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе; воспитывать дружелюбное, заботливое отношение и интерес к птицам.	Изготовление детьми и родителями кормушек для птиц. Сбор корма для птичек.
	«Елка у нас в гостях»	Приобщать детей к совместной подготовке к праздникам.	Игра «Устроим праздник для кукол».
	«Угощения для Дедушки Мороза» «Новый год»	Формировать представления о Новом годе как о веселом и добром празднике; способствовать проявлению у детей общих положительных эмоций.	Изготовление угощения для Дедушки Мороза Праздник «Новый год» Развлечение «Зимние забавы»
Январь	«С горки радостно качусь»	Обогащать представления детей о зимних забавах детей с соблюдением мер осторожности при использовании оборудования для зимних игр.	Подвижные игры на прогулке совместно с родителями.
	«По заснеженной дорожке»	Формировать представления об особенностях свойств снега.	Экспериментирование со снегом.
	«Жизнь животных зимой»	Формировать представления детей о жизни диких животных зимой и как они приспосабливаются к изменениям погодных условий.	Физкультурный досуг «В гости к мишке»
Февраль	«Красота деревьев в зимнем наряде»	Формировать представления о деревьях, их строении (ствол, ветки, корни). Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Составление из сухих веток композиции «Деревья в зимних шубах» (украшение ветвей скотканной бумагой, серпантинном, ватой и т. п.) для украшения группы.
	«В гостях у Айболита»	Расширять представления о правилах здоровьесбережения (чистота, опрятность), умывание лица и мытье рук, забота и гигиена частей тела (ушей, глаз, рта, носа).	Сюжетно-ролевая игра «Больница» (совместное с родителями изготовление атрибутов для игры).
	«Заюшкина избушка»	Воспитание у детей желания и потребности слушать, читать книги; бережного отношения к книге, испытывать удовольствие и радоваться встрече с веселой книжкой.	Конструирование домов для известных детям персонажей (из строительного конструктора,

		создавать условия для восприятия музыки как средства передачи чувств и настроения	деталей настольного конструктора или кубиков — по выбору детей). Слушание музыкальных сказок
	«Наши папы-Защитники Отечества»	Формировать представления о роли отца в семье; воспитывать доброе отношение и уважение к папе; вызвать чувство гордости за своего отца.	Оформление фотовыставки: «Это папа мой, защитник!» Развлечение «Мы сильные и смелые»
Март	«Мы помощники»	Формировать элементарные представления детей о видах хозяйственно-бытового труда (мытьё посуды, смена постельного белья, уборка помещений детского сада и участка) дома и в детском саду; побуждать выполнять отдельные поручения самообслуживания.	Игра «Что для чего?»
	«Наши мамочки»	Формировать у детей представление о празднике мам; воспитывать чувства любви и уважения к женщинам, желания помогать им, заботиться о них, сказать ласковое слово.	Праздник «8 марта»
	«Пробуждение природы»	Установление связей между явлениями неживой и живой природы (пригревает солнце, тает снег, появляются почки на деревьях и кустах).	Изготовление альбома «Весна-красна!» с отражением признаков весны. Игра «Оденем куклу на прогулку»
	«Где же мамочка моя?»	Обогащать представления детей о домашних и диких животных и их детенышах: рассматривание внешнего вида, различий; среда обитания (в лесу, на лугу, в деревне — рядом с человеком); названия детенышей. Обогащать опыт слухового восприятия голосов домашних животных	Создание альбома «Домашние животные». Игра «Найди детёныша» МДИ «Кто живет рядом с нами»
	«Девочки - красавицы»	Рассматривание внешнего вида — своего и других детей — в зеркале и на фото; выделение различий (длина и цвет волос, цвет глаз, особенности прически и т. п.); рассматривание особенностей внешнего вида взрослых людей; рассматривание принадлежностей для поддержания чистоты и опрятности лица и волос (расчески, зеркала и т. п.).	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» (совместно с родителями)
Апрель	«Весна-красна»	Формировать представления о весенних изменениях в живой и неживой природе, воспитывать интерес к весеннему пробуждению	Тематический альбом «Весна»

		природы, желание любоваться ею, появлению любопытства и любознательности.	
	«Надо, надо умываться...»	Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.	Создание атрибутов в уголок для девочек, в умывальной комнате «Мойдодыр», подборка потешек и прибауток для умывания
	«Птицы прилетели»	Обогащать представления детей о птицах, об образе жизни птиц весной; формировать желание заботиться о них, охранять их.	Коллаж «Птички весело гуляют» («Птичий двор») (изображение птиц на основе силуэтов — штампов или на основе обобщенного способа рисования — из круга).
	«Книжкина неделя»	Воспитание у детей желания и потребности слушать, читать книги; бережного отношения к книге, испытывать удовольствие и радоваться встрече с веселой книжкой. Подбор книг с произведениями разных жанров (стихи, загадки, сказки, рассказы). Чтение, пересказ, разучивание стихов, рассматривание иллюстраций, драматизаций.	Выставка любимых книг и произведений детей группы «Моя любимая книга».
Май	«Травка зеленеет, солнышко блестит»	Обогащать представления детей об изменениях в природе, распускание почек и листвы, цвет листвы, деревья и польза некоторых растений (березовый сок, использование листвы для полезных настоев и отваров); изменения в живой природе (поведение птиц — пение, полет, гнездование).	Фотовыставка (сотворчество с родителями) изменения в природе, пробуждение природы.
	«Живое вокруг нас: весенние цветы»	Продолжать обогащать представления детей о природных изменениях, о разных видах цветов, первоцветы, представления о структурных частях; разнообразие цветов и оттенков, формы лепестков (эталоны, обследование), запах и характер поверхности (мягкие, шероховатые, гладкие и т. п.).	Коллективная композиция «Весенний букет» (расположение цветов, выполненных в разных техниках, на единой основе) для украшения группы.
	«Я одеваюсь сам»	Уточнение и закрепление представлений о предметах одежды, их назначении, названии, способах одевания, хранения; правилах бережного использования; проявление самостоятельности, поддержание стремления наводить порядок в шкафчике.	Дидактические игры «Одежда по сезонам» Создание игр со шнуровками Схема одевания

«Любим путешествовать»	Виды транспорта (машина, автобус, поезд, самолет): различия внешнего вида, особенности структуры (части), название элементов; обсуждение правил безопасного поведения в дороге.	Сюжетно-ролевая игра «Автобус» МДИ «Звуки транспорта»
«У куклы Кати день рождение»	Развивать у детей коммуникативные способности по отношению к сверстникам, воспитывать навык культурного общения и положительного отношения.	Изготовление подарка для Кати, сюжетно-ролевая игра «В гости к кукле Кате»

Календарь тематических недель в средней группе

Месяц	Тема	Цель	Событие
Сентябрь	«Здравствуй, детский сад!»	Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, между детьми и сотрудниками детского сада, обеспечивать благоприятную адаптацию детей в детском саду, поддерживать эмоционально положительное состояние каждого ребенка.	Праздник «Здравствуй, детский сад!» Праздник «День знаний»
	«Я и мои друзья, мы снова вместе»	Формировать у детей благоприятную атмосферу, поддерживать эмоционально положительные отношения в группе между детьми после лета, а также с вновь пришедшими детьми группы.	Составление альбома «Правила группы общения друг с другом»
	«Наша любимая группа»	Адаптация к пространству помещения, предметному и социальному окружению, учить детей правилам поведения и общения со взрослыми и детьми, играм и деятельности в условиях среды, проявлению интереса к оборудованию, игрушкам в группе, свободному перемещению в пространстве.	Детский мастер-класс: «Наведем порядок в группе»: индивидуально или парами дети демонстрируют умение, навести порядок в уголках группы.
	«Летние именинники», «Наши любимые игрушки»	Формировать представление у детей об игрушках, их назначении, существенных признаках (цвет, форма, величина), о материалах, из которого они сделаны, воспитывать бережное отношение к игрушкам, изготовленными взрослыми для игр детей.	Коллективные хороводные игры, пожелания для именинников. Музыкально - дидактическая игра «Мои любимые игрушки»

	«Осенние дары»	Обогащать представления детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об осени; об овощах и фруктах, их внешнем виде, форме, величине, цвете; развивать эмоциональную отзывчивость и интерес к другим объектам природы.	Коллективная работа «Яркие краски осени»
	«Неделя дружбы»	Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.	Создание коллажа
	«День дошкольного работника»	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.	Изготовление поздравительных открыток для воспитателей. - Концерт поздравление для сотрудников д/с. - Создание д/и «Профессии детского сада».
Октябрь	«Золотая осень»	Продолжать формировать представления у детей об осенних изменениях в живой и неживой природе; ознакомить детей с сезонным явлением «Золотая осень»; воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям и бережное отношение к природе.	Праздник «Осень» Развлечение «Осень в гости к нам пришла»
	«Мир осенней одежды и обуви»	Формировать у детей представления об одежде (осенней), ее связи с сезоном, о материалах, из которого она изготовлена, и их качестве; показать детям зависимость здоровья ребенка от одежды и времени года; воспитывать бережное, аккуратное отношение к своей одежде и одежде других.	Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу на прогулку» Коллекционирование предметов демисезонной кукольной одежды в игровом уголке или в альбоме.
	«Учимся дружить» «День осенних именинников»	Развивать у детей коммуникативные способности по отношению ко взрослым и сверстникам, воспитывать навык культурного общения.	Рисование, изготовление поделок на тему «Подарок моему другу».
	«Труд взрослых. Профессии наших родителей»	Формировать представление у детей о труде взрослых; знакомить с профессиями и с разнообразными трудовыми действиями; побуждать к отражению полученных впечатлений в играх; воспитывать уважение и благодарность людям, делающему нужное для всех дело. целенаправленно знакомить детей с различной деятельностью человека	Рассказ родителей о своих профессиях. Рассматривание картинок по содержанию музыкальной деятельности

			МДИ «Музыкальные профессии»
	«Наши бабушка и дедушки»	Развивать у детей стремление радовать старших хорошими поступками. Уточнить представления о важности бабушек и дедушек в жизни семьи, детей, внуков.	Фото выставка «Наши бабушки и дедушки». - Концерт поздравление для бабушек и дедушек. - Изготовление поздравительных открыток.
	Профессии наших родителей»	Формировать представление у детей о труде взрослых; знакомить с профессиями и с разнообразными трудовыми действиями; побуждать к отражению полученных впечатлений в играх; воспитывать уважение и благодарность людям, делающему нужное для всех дело	Рассказ родителей о своих профессиях. - Тематический альбом «Профессии родителей»
	Дорожная азбука	Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Развивать осторожное осмотнительное отношение к опасным ситуациям	Акция «Соблюдай правило». СРИ: «На улицах поселка». ЛЭЖБУК «Дорожная азбука»
Ноябрь	«Моя семья»	Формировать представления детей о семье, о родственниках; учить называть членов семьи, их действиях; вызывать у детей чувство гордости своими родителями, благодарности за их заботу; воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, любовь к своей семье.	Спортивное развлечение «Папа, мама и я – дружная семья». Составление альбома «Моя дружная семья»
	«Как звери в лесу готовятся к зиме»	Формировать представления детей о диких животных, умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением зверей; воспитывать интерес и любовь к природе и животным. Учить детей выполнять под музыку образные движения (медведь, лиса, заяц и т.д.) и передавать в движении игровые образы.	Игра – ситуация «В лесу» Создание альбома «Дикие животные» МДИ «Кто как ходит»

	«Наши мальчики, наши девочки»	Обогащать представления о мальчиках и девочках, об отличительных особенностях внешности детей; развивать дружеские отношения между мальчиками и девочками, учитывать в общении интересы мальчиков и девочек; осваивать культуру общения.	Сюжетно-ролевые игры «Гараж», «Магазин одежды»
	«День Матери»	Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.	Изготовление открытки «Сделаем цветочек в подарок маме». Совместное изготовление плаката «Моя милая мамочка!» Квест-игра «Красивые подарочки для любимой мамочки»
	«Как звери в лесу готовятся к зиме»	Формировать представления детей о диких животных, умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением зверей; воспитывать интерес и любовь к природе и животным.	Игра – ситуация «В лесу» Создание альбома «Дикие животные»
	Моя любимая игрушка.	Расширять представления детей об окружающем мире, познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формировать знания о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек.	Выставка рисунков «Моя любимая игрушка». Мастерская «Вторая жизнь моей игрушки». Создание коллекции «Наши игрушки».
Декабрь	«Здравствуй, зимушка-зима»	Формировать представления детей о зимних явлениях в природе: земля покрыта снегом, часто идет снег (снегопад), холодно, морозно. Установление связей между погодными условиями и выбором подходящей одежды и обуви; составление описательных рассказов.	Тематический альбом «Зима»
	Зимние Забавы	Обогащать представления детей о зимних забавах детей с соблюдением мер осторожности при использовании оборудования для зимних игр; развивать игровые действия	Коллаж «Зимние забавы » Выставка рисунков «зимние забавы».

			Соревнования: «Зимние забавы.»
	«Как помочь птицам зимой?»	Формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе; воспитывать дружелюбное, заботливое отношение и интерес к птицам.	Изготовление детьми и родителями кормушек для птиц. Сбор корма для птичек.
	«Что зима нам подарила?»	Изучение свойств и качеств снега, проведение элементарных опытов.	Игра-развлечение «Хлопья снежные кружат» Музыкальные подвижные, хороводные игры Конкурс детьми и родителями кормушек для птиц. Сбор корма для птичек. Стенгазета «Как помочь птицам зимой».
	«К нам приходит новый год»	Формировать представления о Новом годе как о веселом и добром празднике; способствовать проявлению общих эмоциональных переживаний у детей.	Праздник «Новый год»
Январь	«Зимние игры и забавы детей»	Обогащать представления детей о зимних забавах детей с соблюдением мер осторожности при использовании оборудования для зимних игр; развивать игровые действия.	Спортивно-музыкальное развлечение «Зимнее веселье» Подвижные, музыкальные игры
	«Эх, ты, зимушка-зима»	Познакомить детей с народными играми. Обучение в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе.	
	«Самое важное слово» «День зимних именинников»	Формирование умения благодарить как составляющий нравственного развития человека и этикетного поведения.	Дидактическая игра «Волшебное слово» Изготовление подарков для именинников
	«Жизнь животных зимой»	Формировать представления детей о жизни диких животных зимой и как они приспосабливаются к изменениям погодных условий.	Физкультурный досуг «В гости к мишке»
	«Что такое вежливость»	Формирование умения благодарить как составляющий нравственного развития человека и этикетного поведения.	Изготовление панно «Правила поведения»

	В гостях у сказки	Воспитывать у детей интерес к фольклорным и литературным сказкам, желание внимательно их слушать. Обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями, впечатлениями об окружающем, необходимыми для правильного понимания содержания литературного текста.	Изготовление книжки – малышки.
Февраль	«Мир профессий - кто работает в детском саду?»	Развитие интереса детей к людям разных профессий, работающим в детском саду, желания беречь результаты их труда, помогать им. Формировать первичных ценностных представлений о добре и зле.	Составление альбома фотографий «Наши добрые дела» о работниках детского сада. Рассматривание картинок
	«Домашние животные»	Формировать представления о домашних животных, встречающихся, прежде всего в ближайшем окружении: живут рядом с человеком, приносят ему пользу; человек о них заботится: кормит, ухаживает и т.д. Обогащать опыт слухового восприятия голосов домашних животных	Игровая ситуация «У бабушки в гостях» Изготовление альбома «Домашние животные» МДИ «Кто живет рядом с нами»
	«Как нам помогает техника в детском саду и дома?»	Познакомить с элементарными правилами безопасного обращения с приборами бытовой техники и их использования, о правилах безопасном поведении детей во время работы бытовой техники в детском саду и дома; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.	Дидактическая игра «Я знаю, что можно, а что нельзя». Составление альбома «Электроприборы».
	«Наши папы-Защитники Отечества»	Формировать представления о роли отца в семье; воспитывать доброе отношение и уважение к папе; вызвать чувство гордости за своего отца.	Спортивное развлечение «Ловкие, сильные, смелые»
	Исследователи	Развить познавательной активности, любознательности, стремлению детей к исследованию и экспериментированию с предметами.	Познавательный вечер. Эксперименты.
	Масленица	Познакомить детей с эпизодами народных масленичных гуляний	Коллаж «Масленица»

Март	«Мы - помощники»	Формировать элементарные представления детей о видах хозяйственно-бытового труда и освоить соответствующий словарь, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, смена постельного белья, уборка помещений детского сада и участка) дома и в детском саду; побуждать выполнять отдельные действия самообслуживания.	Проблемно-игровая ситуация «Что для чего?»
	«Поздравляем наших мам»	Формировать у детей представление о празднике мам; воспитывать чувства любви и уважения к женщинам, желания помогать им, заботиться о них, сказать ласковое слово.	Праздник «8 марта» Изготовления подарков для мам.
	Театральная неделя	Приобщение к театральному искусству и формирование положительного отношения к нему.	Драматизация сказок
	Весна пришла	Продолжать знакомить детей с изменениями в живой и не живой природе, происходящей весной.	Коллаж «Весна» Тематический альбом «Весна».
	«Поздравляем наших мам»	Формировать у детей представление о празднике мам; воспитывать чувства любви и уважения к женщинам, желания помогать им, заботиться о них, сказать ласковое слово.	Праздник «8 марта» Видео-поздравление «Поздравляем наших мам»
	«Природа просыпается после долгой зимы»	Установление связей между явлениями неживой и живой природы (пригревает солнце, тает снег, появляются почки на деревьях и кустах).	Изготовление альбома «Весна-красна!» с отражением признаков весны.

	Моя малая Родина	Формировать элементарные представления о родном поселке; подвести к пониманию того, что в поселке много улиц, многоэтажных домов, красивых зданий, разных достопримечательностей; воспитывать любовь к родному поселку	Конкурс семейной фотографии
	«В гостях у сказки»	Приобщение к театральному искусству и формирование положительного отношения к нему.	Драматизация сказки «Заюшкина избушка»
Апрель	«Пришла весна, день смеха принесла»	Формировать представления о весенних изменениях в живой и неживой природе, воспитывать интерес к весеннему пробуждению природы, желание любоваться ею, появлению любопытства и любознательности. Воспитание интереса к литературным и изобразительным юмористическим произведениям.	Развлечение «День радости и смеха»
	«Будь здоров, малыш!»	Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.	Викторина «В гостях у Айболита»
	«Птицы прилетели»	Обогатить представления детей о птицах, об образе жизни птиц весной; формировать желание заботиться о них, охранять их. Установление связей между изменениями в природе и новыми играми детей на прогулке (игры с мячом, пускание корабликов, игры в песок, игры со скакалкой и т. д.).	Развлечение «Весна на птичьем дворе»
	«Книжка неделя»	Воспитание у детей желания и потребности слушать, читать книги; бережного отношения к книге, испытывать удовольствие и радоваться встрече с веселой книжкой.	Выставка любимых книг и произведений детей группы «Моя любимая книга». Прослушивание музыкальных сказок в аудиозаписи»
	«Моя улица»	Расширить и закрепить представления детей о понятии «улица». Начать формировать понятие «посёлок», повторять правила поведения в общественных местах (на улице).	Экскурсия на улицу посёлка
	Первые цветы	Познакомить детей с первыми весенними цветами, у знать их названия.	Коллаж «Первые цветы»
Май	«Наша Родина»	Формировать представления о нашей Родине - России, о народах, о городах, о достопримечательностях, о событиях и о праздниках нашей страны.	Рассказ и беседа о празднике День Победы.

			Музыкальная гостиная «Музыка Победы»
	«Путешествие в страну ПДД»	Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения; продолжать расширять представления детей о транспорте и его видах (грузовой, легковой), о правилах поведения, показать значение транспорта в жизни человека.	Создание тематического альбома «Грузовой и легковой транспорт»
	«Из чего сделаны предметы»	Продолжать формировать у детей представление о предметах ближайшего окружения; расширять кругозор детей через знакомство с предметным миром; учить исследовать предметы, включенные в круг действий детей. Установление связи между материалом и функциями игрушки (Почему вертится вертушка? Почему не тонет пластмассовый кораблик? Почему отпрыгивает от земли мяч?).	Игра-экспериментирование «Что в пакете?» Музыкальная лаборатория Эксперименты со звуком
	«Загадочный мир оригами»	Уточнение представлений детей о технике оригами, освоение новых способов создания образов. Использование схем, обыгрывание поделок.	Картотека схем сгибания оригами
	«Именинники весны»	Развивать у детей коммуникативные способности по отношению к сверстникам, воспитывать навык культурного общения и положительного отношения.	Изготовление подарков для детей именинников
	«Труд людей»	Закрепить полученные детьми элементарные представления о разнообразии труда человека; воспитывать уважение к труду и желание самим принимать в нём посильное участие.	Коллаж «труд людей» Создание тематического альбома «Труд людей»

Календарь тематических недель в старшей группе

Период	Тема	Цель	Событие
Сентябрь	«Что нам осень принесла»	Уточнить знания детей о пользе овощей и фруктов для здоровья человека. Закрепить знания названий овощей и фруктов.	Выставка детских работ: «Дары осени». Развлечение «День знаний»
	«Доброта и добрые дела.»	Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть сообща, дружно, делиться игрушками; закреплять понятия «доброта»,	Игра «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений»

		«милосердие»; развивать умение понимать внутренний мир другого человека.	Оформление альбома «Наши добрые дела»
	«Неделя портфолио»	Заполнить страницы портфолио	Заполнение страниц портфолио
	«Наши воспитатели»	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.	Выставка рисунков «Моя любимая воспитательница». Домашнее задание для детей и родителей: Придумать эмблему для детского сада; Придумать герб группы Праздничный концерт-поздравление к дню дошкольного работника
	«День знаний»	формирование первичных представлений и положительное отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.), труду учителя.	Музыкальное развлечение «День знаний»
	«Сказкина неделя»	развивать устойчивый интерес к художественной литературе; расширять представления детей о сказках.	Изготовление мини-книжек
	«Вот и осень наступила»	расширение представления детей об осени, как времени года; становление у детей познавательного, нравственно-эстетического отношения к природе.	Выставка «Дары осени»

Октябрь	«Бабушка рядышком с дедушкой...»	Развивать у детей стремление радовать старших хорошими поступками. Уточнить представления о важности бабушек и дедушек в жизни семьи, детей, внуков.	Вечер интересных встреч «Старость надо уважать» (вручение поделок, рисунков и т.д.
---------	----------------------------------	--	--

	«Уж небо осенью дышало...»	Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.	Праздник «Осенний бал» Выставка детских работ Развлечение «Осень в гости к нам пришла»
	«День именинника»	Формировать дружеские, доброжелательные отношения между сверстниками. Поздравить именинников осени.	Изготовление подарков именинникам. Сюжетно-ролевая игра «День рождения».
	«С чего начинается Родина..»	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны - Вызвать интерес к жизни людей разных национальностей и коренных народов проживающих на территории Куединского района, их жизни, быту, культуре, языку, традициям, обычаям формировать уважение к родной культуре и гордость за нее	Выставка рисунков «Символы России». Составление альбома с символами России к Дню Народного единства «Музыкальная гостиная «Музыка народов Куединского района»
	«Осенние мелодии»	Создание условий к приобщению детей к миру музыки, к музыкальной культуре.	Музыкальная гостиная
	«Хлеб – всему голова»	Создание условий для формирования и расширения знаний детей о хлебе: процесс выращивания (кто его выращивает, и люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке); процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов.	Дидактическая игра «Хлебобулочные изделия»
	«Книжка неделя»	Развивать интерес к книге; знакомить с историей ее возникновения и процессом изготовления; сформировать понимание роли книги и ее ценности в жизни человека.	Вечер загадок
	«Дорожная азбука»	Систематизация знаний детей о правилах дорожного движения, привитие навыков правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдение и осознанное выполнение правил дорожного движения.	Напольная игра «Перекресток» Лэпбук «Дорожная азбука»
Ноябрь	«Мой родной поселок»	Знакомство со смыслом некоторых символов и памятников города. Коллективное панно — коллаж с символами города Развитие умения откликаться на проявления красоты в	Оформление фотоальбома с фотографиями

		различных архитектурных объектах. Знакомство с назначением разных общественных учреждений города/поселка (поликлиника, магазин, школа, кинотеатр, кафе и др.) Познакомить детей с достопримечательностями Куединского района, Развивать бережное отношение к поселку, его достопримечательностям, культурным ценностям	достопримечательностей и знакомых мест поселка. Экскурсия «Школа искусств»
	«Стань ярче, будь заметней» (светоотражающие элементы детской одежды)	Вызвать у детей потребность соблюдать правила дорожного движения	Изготовление светоотражающих элементов Флеш-моб с применением светоотражающих элементов «Стань ярче, будь заметней»
	«Неделя почемучек»	Развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, решать проблемные задачи; развивать познавательные мотивы, интересы; сформировать желание сотрудничать со взрослыми и сверстниками.	Интеллектуальный конкурс «Знайка»
	«Мама - первое слово, главное слово...»	Формировать представлений об образе матери. (Элементы внешнего вида, имя, профессия, духовные качества) Воспитывать чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней	Праздник «Мамочка, любимая моя» Изготовление подарков для мам. Квест-игра «Красивые подарочки для любимой мамочки»
	«День народного единства»	формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. - воспитание уважения к людям разных национальностей; - расширение знаний о столице нашей родины – Москве; - закрепление знаний о флаге, гимне, гербе России; - продолжать работу по знакомству с родным городом; - воспитание чувства патриотизма, любви и уважения к своей стране – России; - формирование положительное отношения к человеку труда.	экскурсии к памятным местам поселка
	«Мир часов»	Ознакомление детей с видами и назначением часов.	Создание коллекции «Часы».
	«Как звери в лесу готовятся к зиме»	Формирование представлений детей о диких животных, умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением зверей; воспитывать интерес и любовь к природе и животным.	Коллаж

	«День Матери»	формирование у детей особого отношения к членам своей семьи (матери, бабушке, тёте, сестре) – любовь, уважение, гордость, представлений детей о разных видах деятельности своих матерей;	Поздравительный концерт для мам
	«Светофор – мой друг»	Формирование представлений детей о безопасном поведении на улицах, соблюдать элементарные правила поведения, понимать значение сигналов светофора, устанавливать причинно-следственные связи.	Физкультурное развлечение «Светофор – мой друг»

Декабрь	«Идет зима дорогами»	Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе. Формировать представления о безопасном поведении зимой; исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментальной деятельности. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Конкурс снежных построек
	«Транспорт. Мы едем, едем, едем.»	Расширять представления детей о видах транспорта и его назначении; о работе шофера; правилах дорожного движения.	Выставка детских работ «Машины на нашей улице»
	«Новый год у ворот»	Формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки). Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. приобщение детей к русской праздничной культуре, содействие созданию обстановки общей радости, хорошего настроения.	Новогодний утренник. «Колокольчик ледяной всех зовет на елку»; Выставка творческих работ «Зимняя фантазия» Мини-проект: «Письмо Деду Морозу»
	«Здравствуй, зимушка-зима»	Формирование представлений о признаках зимы, названий зимних месяцев, о зимних природных явлениях («метель», «гололёд», «оттепель», «вьюга»), о способах приспособления растений и животных к зиме.	Ментальная карта «Зима»

	«Зимние виды спорта, зимние забавы»	Приобщение к зимним видам спорта и зимними забавами.	Коллаж «Зимние забавы» Создание альбома «Зимние виды спорта»
--	-------------------------------------	--	---

Январь	«Провожаем Деда Мороза»	Формировать умения передавать свои впечатления через слова, учить составлять рассказ из личного опыта.	Выставка детских рисунков: «Подарки от Деда Мороза»
	«Зимние игры и забавы, зимние виды спорта»	Формировать представления детей о зимних играх, обогащать ребят яркими впечатлениями о развлечениях на улице, познакомить детей с традицией зимнего катания на санях.	Спортивное развлечение «В гостях у Зимушки – зимы» Стенгазета «Зимние забавы»
	«В гостях у сказки»	Воспитывать у детей интерес к фольклорным и литературным сказкам, желание внимательно их слушать. Обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями, впечатлениями об окружающем, необходимыми для правильного понимания содержания литературного текста.	Инсценировка сказки «Красная Шапочка»
	«Рождественские потехи»	Познакомить детей с праздником «Рождество Христово», русскими народными традициями встречи и празднования и проведения этого праздника.	Развлечение «Коляда, коляда открывай ворота»
	«Что такое вежливость»	Формирование у детей ценностных представлений о добре и зле, способов и форм выражения доброты друг к другу, родным, окружающим людям, животным, природе; совершенствование навыков культурного общения со взрослыми и сверстниками; воспитание доброжелательных отношений друг к другу, желание и умение работать сообща, оказывать друг другу помощь.	Изготовление панно «Правила поведения»
	«Все профессии важны»	Расширение и закрепление представлений детей о разных видах деятельности человека; показать, что рукотворный мир – это результат деятельности человека; формирование бережного отношения к продуктам человеческого труда.	«Встреча с интересным человеком»

Февраль	В мире предметов и вещей	Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы. Закреплять умение сравнивать предметы по назначению, цвету, форме, материалу, классифицировать их: посуда – фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая. Рассказать, что любая вещь создана трудом многих людей. («Откуда стол «пришел»?», «Как получилась книжка?» и т.п.)	Конкурс рекламных плакатов «Это интересно всем и дошколятам» Викторина «Что предмет рассказывает о себе». Музыкальная гостиная «Звуки музыки»
	Умники и умницы	Развивать у детей познавательные интересы, повышать интеллектуальное развитие; формировать элементарные математические представления.	Математический КВН «Интеллектуальный марафон»
	Мы творцы, мастера и фантазеры	Развивать у детей художественные и творческие способности: совершенствовать ранее полученные умения в основных видах художественной деятельности; вызвать желание быть активным во всех делах.	Творческая мастерская «Подарки для малышей»
	«Исследователи»	Развитие познавательной активности, любознательности, стремления детей к исследованию и экспериментированию с предметами, материалами, природными объектами, желания активно изучать природный мир.	Познавательный вечер. Книга опытов и экспериментов.
	«Я буду здоровым»	Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании, пребывании на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений, закрепление у детей понятия о здоровье как главной ценности человеческой жизни	Развлечение «В гостях у доктора Айболита»
	«Наши папы-Защитники Отечества»	Формирование представления знания детей о государственном празднике "День Защитников Отечества, воспитание патриотических чувств.	Спортивное развлечение «Ловкие, сильные, смелые» Изготовления подарков для пап.
Март	«Пришла весна»	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной	Праздник «Веснянка»

	«8 марта- праздник мам»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	1.Праздник «8 Марта». 2.Оформление кулинарной книги «Рецепты моей мамы»
	«Международный женский день»	Формирование у детей представлений о празднике мам; воспитывать чувства любви и уважения к женщинам, желания помогать им, заботиться о них, сказать ласковое слово.	Праздник «8 марта» Изготовления подарков для мам.
	«Весна пришла»	Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.	Ментальная карта «Весна»
	«Моя малая Родина»	Формирование элементарных представлений детей о родном поселке.	Создание альбома «Достопримечательности нашего поселка»
	«Театральная неделя»	Развивать интерес к театральной игре путем активного влечения детей в игровые действия. Вызывать желание попробовать себя в разных ролях. Развивать умение детей создавать творческие группы для подготовки и проведения.	Драматизация сказки

Апрель	«Смешная неделя»	Рассказать о празднике, посвященном юмору и смеху. Познакомить детей с юмористическими произведениями для детей. Развивать чувство юмора, научить отличать злую шутку от доброй, критически относиться к себе	Юморина. Составление книжки-малышки «Вокруг смеха» (придуманные детьми и родителями смешные истории, шутки, веселые картинки и т.д.).
	«Полет в космос»	Познакомить детей с государственным праздником «Днём космонавтики» Познакомить детей с названием нашей планеты Земля, её особенностями. Формировать у детей начальные представления о космическом пространстве, «Солнечной системе» и её планетах, о роли освоения космоса в современном мире.	Создание макета космического пространства
	«Если хочешь быть здоров...»	Расширять представления детей об особенностях их организма и здоровья. Расширять представления о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон,	Детская олимпиада. Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты»

		солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья) и о факторах, разрушающих наше здоровье. Ознакомление детей с полезными и вредными продуктами питания, витаминами, их значения для здоровья	
	«Все профессии важны, все профессии нужны»	Продолжать расширять представления детей о труде взрослых, о разных профессиях. Продолжать знакомить с профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач), личностными и деловыми качествами людей разных профессий. Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, к его труду	«Викторина о профессиях»
	«Птицы»	Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.	Викторина «В гостях у Айболита»
	«День космонавтики»	формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей.	Выставка рисунков
	«Деньги»	формирование начальных представлений финансовой грамотности дошкольников	
	«Первоцветы»	Создание условий для формирования представлений о весне и весенних первоцветах; способствовать расширению первичных естественнонаучных и экологических представлений; содействовать закреплению знаний примет весны; расширять кругозор и представления детей о живой природе, способствовать развитию социального и эмоционального интеллекта; знакомить с многообразием растительного мира.	Коллаж «Первые цветы»

Май	«Праздник Весны и Труда»	Формировать положительное отношение к труду: развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и их результатам.	Совместная трудовая деятельность детей и родителей «Чудо на грядке».
	«Этот день победы...»	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания детей о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Закрепить знания боевых традиций нашего народа.	Акция «Бессмертный полк»

	«Минута славы»	Раскрыть таланты детей, воспитывать и формировать уверенность в себе, желание самосовершенствоваться.	Конкурс «Минута славы»
	«Цветущая весна»	Способствовать расширению и углублению представлений о природе; воспитывать элементы экологического сознания.	Выставка рисунков: «Цветущая весна»
	«День Победы»	Формирование представлений детей о нашей Родине - России, о народах, о городах, о достопримечательностях, о событиях и о праздниках нашей страны.	Экскурсия в краеведческий музей
	«Мир вокруг нас»	Формирование знаний детей о назначении предметов, о названии материалов, из которых они сделаны; расширение представлений об истории создания предметов человеком, о функциях предметов; воспитание уважительного отношения к людям труда, бережного отношение ко всему, что их окружает.	События: Труд в природе «Посадка в огороде овощей» Познавательный вечер «Экспериментирование» Литературный вечер «Книги о животных»
	«Путешествие в страну безопасности»	Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста в различных ситуациях	Викторина
	«Наш спортивный инвентарь»	Формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать и называть спортивный инвентарь для зимних и летних видов спорта; развивать внимание, память, мелкую моторику, интеллектуальные способности, речевое развитие	Игра – лото «Спортивный инвентарь»

Календарь тематических недель в подготовительной к школе группе

Период	Тема	Цель	Событие
Сентябрь	«Я, ты, он, она вместе»	Формировать нравственные основы во взаимоотношениях, чувство уважения, желание дружные ребята, помогать тем, кто в этом нуждается, заботится о них. ребята	Стенгазета «Мы дружная семья»
	«Зелёный огонёк»	Закрепить знания детей об улице: проезжая часть, тротуар, их назначение. Формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности	Викторина «Знатоки ПДД» Оформление маршрута «Дом, детский сад, дом»
	«Кладовая природы»	Обобщить и расширить знания детей, об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах	Изготовление ментальной карты «Осенняя страда»

	«Родные люди»	Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек в образовательный процесс открытого образовательного пространства детский сад семья	Акция «Доброе сердце» альбом «Наши бабушки и дедушки»
	«День знаний»	формирование первичных представлений и положительное отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.), труду учителя.	Музыкальное развлечение «День знаний»
	«Моя малая Родина»	Формирование представлений о социальных понятиях (семья, Родина), формирование интереса к своей малой Родине. Формирование элементарных представлений детей о родном поселке.	Пополнение фотоальбома о Куеде
	«Осень наступила»	расширение представления детей об осени, как времени года; становление у детей познавательного, нравственно-эстетического отношения к природе.	Выставка «Дары осени»
	«День дошкольного работника»	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.	Изготовление поздравительных открыток для воспитателей. - Концерт поздравление для сотрудников д/с.
Октябрь	«Осень, осень в гости просим»	Формировать представления об отношениях объектов окружающего мира. Закреплять знания об основных признаках осени, название осенних месяцев, народные приметы	Фотоколлаж «Осенние мотивы» Выставка «Забавные овощи»
	«Азбука здоровья»	Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботиться. Формировать предпосылки здорового образа жизни	Стенгазета «Изюминки для здоровья»
	«Все профессии важны, все профессии нужны»	Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»
	«Загадки окружающего мира»	Пробуждать интерес детей к окружающему миру, приблизить детей к познанию окружающей нас природы, мироустройства нашего народа, его истории.	Детско-родительский проект «Природа вокруг нас»

	«Бабушка рядышком с дедушкой»	Формирование интереса и чувства гордости за своих близких людей.	Поздравительные открытки, концерт
	«Как хлеб пришел на стол»	Создание условий для формирования и расширения знаний детей о хлебе: процесс выращивания (кто его выращивает, и люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке); процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов.	Лэпбук « От зерна до каравая»
	«Золотая осень»	Обобщение и систематизация представлений о временах года, основных приметах осени; Развитие эстетического восприятия осенних пейзажей;	Выставка рисунков на тему «Золотая осень»
	«Неделя безопасности на дорогах»	Систематизация знаний детей о правилах дорожного движения, привитие навыков правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдение и осознанное выполнение правил дорожного движения.	Напольная игра «Перекресток» Создание настольной игры «Дорожные знаки» Выставка рисунков по теме.
	Играем в настольные игры	Развивать чувство ответственности и умение разрешать проблемные ситуации. Воспитывать спокойствие и уверенность в своих силах, настойчивость, умение достойно выигрывать и проигрывать с достоинством.	Турнир по шашкам
Ноябрь	«Россия, Россия края дорогие»	Учить ценить и бережно хранить все то, что нам дарит наша земля и родная природа. Углублять и уточнять представления о Родине России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Воспитывать интерес к слушанию национальных мелодий	Лепбук: «Народы Прикамья и Куединского района» Музыкальная гостиная «Музыка народов Куединского района»
	«Чудо чудное, диво дивное»	Воспитывать любовь и уважение к русскому народному творчеству Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством, Формировать эстетическое видение	«Чудо поделка, подарок для души» Развлечение «Ярмарка ремесел»

	«Наши права»	Познакомить детей с понятием «право» и «обязанности»; воспитывать уважение к правам человек; формировать адекватное отношение к соблюдению и нарушению общечеловеческих норм и принципов морали	Книжки малышки: «Мои права»
	«Мама главный человек»	Уточнить и расширить знания о понятии «семья»; сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. родного края»	Фотовыставка «Всех дороже мне она..это мамочка моя» «Без доброты и сострадания нет человека» «Квест-игра «Подарочки для любимой мамочки»
	«День народного единства»	формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. - воспитание уважения к людям разных национальностей; - расширение знаний о столице нашей родины – Москве; - закрепление знаний о флаге, гимне, гербе России; - продолжать работу по знакомству с родным городом; - воспитание чувства патриотизма, любви и уважения к своей стране – России; - формирование положительное отношения к человеку труда.	экскурсии к памятным местам поселка
	«Чудо чудное, диво дивное» (ДПИ)	Формирование представлений о разных видах декоративно-прикладного искусства.	Создание коллажей по видам ДПИ (гжель, хохлома, дымка)
	«Неделя вежливости»	Использование вежливых слов	Пословицы о вежливости
	«День Матери»	формирование у детей особого отношения к членам своей семьи (матери, бабушке, тёте, сестре) – любовь, уважение, гордость, представлений детей о разных видах деятельности своих матерей;	Поздравительный концерт для мам
Декабрь	«В мире доброты»	Формировать представления о доброте и сострадании, добрых поступках, их значении в жизни человека; Способствовать формированию у воспитанников ДОУ гуманного отношения к инвалидам	Книжная выставка «Милосердие на книжной полке»
	«В мире природы»	Подвести к пониманию того, что в природе есть удивительное царство мир животных, птиц, рыб, растений; дать представления о домашних, диких водоплавающих, перелетных и зимующих птицах	Лепбук «Добрые волшебники в природе

	«Волшебница Зима»	Расширять и обобщать знания об особенностях зимней природы. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли	Стенгазета «Всем ребятам нравится Зимушка красавица»
	«Новогодняя карусель»	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Вызывать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками в «Я здоровье берегу сам себе я помогу». праздновании Рождества Христова.	Фоторассказ «Новогодние пожелания моим близким»
	«Здравствуй, зимушка-зима»	Формирование представлений о признаках зимы, названий зимних месяцев, о зимних природных явлениях («метель», «гололёд», «оттепель», «вьюга»), о способах приспособления растений и животных к зиме.	Ментальная карта «Зима»
	«Зимние виды спорта, зимние забавы»	Приобщение к зимним видам спорта и зимними забавами.	Коллаж «Зимние забавы» Создание альбома «Зимние виды спорта»
	«Скоро, скоро Новый год!»	Знакомство дошкольников с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.	Ментальная карта «Планирование праздника»
	«Новый год»	Содействовать становлению социально ценных взаимоотношений между детьми через привлечение их к установлению правил поведения на празднике, соблюдению правил организации совместной деятельности.	Новогодний утренник
Январь	«Добрый свет Рождества»	Духовно-нравственное развитие и воспитание дошкольников посредством их приобщения к традициям семьи и детского сада. Воспитывать интерес к народному искусству Вызвать интерес к жизни людей разных национальностей и коренных народов проживающих на территории Куединского района, их жизни, быту, культуре, языку, традициям, обычаям	Творческая выставка «Рождественские мотивы» Развлечение «Рождественские колядки»

	«Зелёная красавица»	Формирование у детей творческих способностей; Стимулирование потребности ребенка в творческой самореализации»	Творческая выставка «Парад новогодних ёлочек»
	«Первые шаги в науку»	Формирование познавательных потребностей, развитие исследовательского интереса и творчества в процессе практического познания. Развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию	Детско родительские исследовательски е проекты. Опыты, эксперименты, наблюдения семей воспитанников.
	«От кареты до ракеты»	Расширить представления детей о истории транспорта. Развивать познавательную активность детей, обогащая представления о транспорте	Конкурс рисунков «Мы поедem, мы помчимся»
	«Рождественские потехи»	Познакомить детей с праздником «Рождество Христово», русскими народными традициями встречи и празднования и проведения этого праздника.	Развлечение «Коляда, коляда открывай ворота»
	«Международный день спасибо»	Формирование у детей ценностных представлений о добре и зле, способов и форм выражения доброты друг к другу, родным, окружающим людям, животным, природе; совершенствование навыков культурного общения со взрослыми и сверстниками; умение благодарить друг друга.	Изготовление панно «Правила поведения»
	«Все профессии важны»	Расширение и закрепление представлений детей о разных видах деятельности человека; показать, что рукотворный мир – это результат деятельности человека; формирование бережного отношения к продуктам человеческого труда.	«Встреча с интересным человеком»
Февраль	«Первые шаги в мир хороших манер»	Формировать навыки этического поведения; Развивать познавательный интерес к этическим правилам и нормам. Закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях;	Фоторассказ «10 важных правил про хорошие манеры»
	«Да здравствует здоровье!»	Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения.	Стенгазета «Здоровое питание - основа процветания»
	«Дом и предметы быта»	Расширение представлений детей об особенностях предметов материальной культуры, которые окружают его в повседневной жизни дома, в детском саду.	Книжки малышки «Предметы быта»

	«Служу России»	Расширять представления о Российской армии. Знакомить с родами войск, военными профессиями. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину	Альбом «Мои родные, защитники Отечества»
	«Исследователи»	Развитие познавательной активности, любознательности, стремления детей к исследованию и экспериментированию с предметами, материалами, природными объектами, желания активно изучать природный мир.	Познавательный вечер. Книга опытов и экспериментов.
	«Я буду здоровым»	Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании, пребывании на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений, закрепление у детей понятия о здоровье как главной ценности человеческой жизни	Развлечение «В гостях у доктора Айболита»
	«Наши папы-Защитники Отечества»	Формирование представления знания детей о государственном празднике "День Защитников Отечества, воспитание патриотических чувств.	Спортивное развлечение «Ловкие, сильные, смелые» Изготовления подарков для пап.
	«Масленица»	Знакомство с русским народным праздником Масленица, с его традициями, формирование уважения к родной культуре и гордость за неё.	Праздник «Масленица»
Март	«Азбука безопасности»	Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Развивать осторожное осмотнительное отношение к опасным ситуациям	Выставка рисунков «Служба спасения»
	«Без женщин жить нельзя на свете!»	Формирование уважительного отношения к женщине маме, бабушке, девочкам	Фотоколлаж «Наши милые мамы»
	«Музыкальная капель»	Обогатить эмоционально-художественное восприятие детей через знакомство с прекрасными образцами мировой классической музыки, обращая внимание на взаимосвязь музыкальных, художественных, поэтических и театральных образов.	Концерт и фотоотчет «Весёлые нотки»
	«Весна идет, весне дорогу»	Знакомить с характерными особенностями весенней природы. Расширять представления о простейших связях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе	Лепбук «Весна»

	«Международный женский день»	Формирование у детей представлений о празднике мам; воспитывать чувства любви и уважения к женщинам, желания помогать им, заботиться о них, сказать ласковое слово.	Праздник «8 марта» Изготовление подарков для мам.
	«Весна пришла»	Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.	Ментальная карта «Весна»
	«Деньги»	формирование начальных представлений финансовой грамотности дошкольников	Создание денег для игры в «Магазин»
	«Театральная неделя»	приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству;	Драматизация сказки
Апрель	«Удивительный и волшебный мир книг»	Углублять интерес детей к литературе; Воспитывать желание к постоянному общению с книгой в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности. Воспитывать любовь к родному языку через знание русских народных сказок;	Книжная выставка-викторина «Полезные советы в сказках»
	«Теремок сказок»	Развивать интерес к театрализованной игре путем активного вовлечения детей в игровые действия	Фоточет «Театральная весна»
	«Космические дали»	Расширить представления воспитанников об истории развития космоса. Воспитывать уважение к людям науки, космического труда, чувство гордости за нашу Родину.	Макет «Вселенная»
	«Путешествие вокруг света»	Продолжать развивать любознательность, географическое мышление. Воспитывать уважение к людям, живущим в разных уголках земного шара	Конкурс фотографий «Страны где мы побывали»
	«День здоровья»	Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.	Встреча с интересным человеком (доктор)
	«День космонавтики»	формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей.	Выставка рисунков
	«Полезные экономические навыки и привычки в быту»	формирование начальных представлений финансовой грамотности дошкольников	Мини-беседа «Полезные экономические навыки и привычки в быту»
	Всемирный день танца	Формирование представлений о танцевальных жанрах: марш, вальс, полька	Создание альбомов по видам танца

Май	«Хлеб всему голова	Формировать знания о хлебе, сортах хлеба одном из главных продуктов питания в России. Продолжать знакомить с трудом хлеборобов, пекарей.	Лепбук «Хлеб всему голова»
	«Этих дней не смолкнет слава»	Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ	Стенгазета «Этот День Победы»
	«Семья вместе, душа на месте»	Воспитывать у детей чувство любви и уважения к родителям, гордость за свою семью; развитие тесных эмоциональных контактов в семьях воспитанников через совместное творчество	Альбом «Моя любимая семья»
	«Звонкие краски мая»	Создать условия для формирования представлений о весне и весенних первоцветах; способствовать расширению первичных естественнонаучных и экологических представлений; содействовать закреплению знаний примет весны; расширять кругозор и представления детей о живой природе, способствовать развитию социального и эмоционального интеллекта; знакомить с многообразием растительного мира.	Лепбук «Наш дом Земля»
	«День Победы»	Формирование представлений детей о нашей Родине - России, о народах, о городах, о достопримечательностях, о событиях и о праздниках нашей страны.	Экскурсия в краеведческий музей
	«Мир вокруг нас»	Формирование знаний детей о назначении предметов, о названии материалов, из которых они сделаны; расширение представлений об истории создания предметов человеком, о функциях предметов; воспитание уважительного отношения к людям труда, бережного отношение ко всему, что их окружает.	События: Труд в природе «Посадка в огороде овощей» Познавательный вечер «Экспериментирование»

	«Разнотравье луга»	Создание условий для формирования представлений о весне и весенних первоцветах; способствовать расширению первичных естественнонаучных и экологических представлений; содействовать закреплению знаний примет весны; расширять кругозор и представления детей о живой природе, способствовать развитию социального и эмоционального интеллекта; знакомить с многообразием растительного мира.	Коллажи по теме
	«Путешествие в страну безопасности»	Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста в различных ситуациях	Викторина

